



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу**

Књига наставника
Мастер академске студије
Лидерство у образовању

Садржај

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави:

Нада М. Кораћ	3
Јелена Д. Теодоровић.....	4
Предраг Ж. Живковић.....	5
Биљана Ј. Стојановић.....	6
Бојан П. Урдаревић	7
Данијела С. Петровић	8
Ивана Б. Петровић.....	9
Јелена Ж. Максимовић	10
Маринковић С. Снежана.....	11
Верица М. Бабић.....	12
Владимир М. Обрадовић	13
Светлана М. Чизмић.....	14

Име, средње слово, презиме		<u>Нада М. Кораћ</u>	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 1.10.2009.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2009.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Психологија
Докторат	1987.	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Магистратура	1980.	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Диплома	1974.	Филозофски факултет у Београду	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Развојна психологија	Учитељ ОАС	1
2.	Развојна психологија	Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
3.	Педагошка психологија	Учитељ ОАС	1
4.	Детињство и права детета	Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС	1
5.	Развој и учење деце раних узраста	Васпитач у предшколским установама ОАС	1
6.	Дечје разумевање друштвених појава	Мастер васпитач у предшколским установама МАС	1
7.	Учење и развој	Образовање професора предметне наставе МАС	1
8.	Развој и права детета	Образовање професора предметне наставе МАС	1
9.	Развој људи у организацији	Лидерство у образовању МАС	0.5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Korać, N., Vranješević, J. (2006). A Portrait of the child in Serbian media. <i>Medialiteracy and civil society</i> . Sarajevo: Mediacentar. 157 – 181. ISBN 9958—9417-5-9, СРР 316.774:37.013.78(082)		
2.	Кораћ, Н., Врањешевић, Ј. (2006). Невидљиво дете. Београд: Центар за примењену психологију. ISBN 86-83797-40-6, СРР 659.3/.4-053.2(497.11) 3942.7-053.2(497.11).(142 стране)		
3.	Кораћ, Н. (2005). Права детета и образовање. <i>Педагогија</i> , (1), 19– 8.		
4.	Кораћ, Н. (2005). Медијска писменост као основ медијског образовања: развојнопсихолошка перспектива. <i>Педагогија</i> , (4), 511-521.		
5.	Korać, N., Vranješević, J. (2003). A roughly mapped <i>terra incognita</i> : Image of the child in adult-oriented media contents. <i>Psihologija</i> , (4), 451–469.		
6.	De Loache, J.S., Korac, N. (2003). Video-based learning by very young children. <i>Developmental Science</i> , 6 (3), 245-246.		
7.	Korać, N. (2002). From ‘out there’ to ‘in between’: Preschoolers’ interpretation of televised images. <i>Psihologija</i> , (1-2), 25–36.		
8.	Korac, N., Hawkins, J. (2000). Do You Speak Visual? Visual literacy program for children in countries of conflict. In <i>Educating for the Media and the Digital Age</i> . Austrian Federal Ministry of Education and Cultural Affairs - Department for Media Education & UNESCO, 12–18.		
9.	Кораћ, Н. (2000). Права детета и медији. <i>Годишњак права детета</i> , 87-100. Београд: Југословенски центар за права детета.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		11	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 0	Међународни: 1
Усавршавања	Асистент – истраживач на Институту за дечји развој Универзитета у Минесоти, САД (<i>Institute of Child Development</i> , University of Minnesota, USA), 1980/81.		
Други подаци			
Гостујући предавач на програму мастер студија Социологија детињства и права детета, Института за образовање Лондонског Универзитета (<i>Sociology of Childhood and Children’s Rights, Institute of Education, University of London</i>) и на Европском мастеру у области детињства и права детета на Одељењу за образовање и психологију Универзитета у Берлину (<i>European Master in Childhood Studies and Children’s Rights, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie, Freie Universität Berlin</i>), 2009.			
Координатор и предавач на интердисциплинарном студијском програму <i>Европски мастер у области права детета</i> (<i>European Master in Children’s Rights - EMCR</i>), Центар за Европске студије АЦИМСИ, Универзитета у Новом Саду, 2008/2009.			

Име, средње слово, презиме		<u>Јелена Д. Теодоровић</u>	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, од 26.1.2012.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2006.	The GeorgeWashingtonUniversity, USA	Education policy
Специјализација			
Магистратура	2001.	University of California, Los Angeles, USA	Microbiology & Immunology
Диплома	1996.	Stanford University, USA	Human biology
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Теорија и пракса курикулума	МАС Учитељ	2
2.	Образовна ефективност и развој школа	МАС Учитељ	1
3.	Лидерство у образовању и школски менаџмент	МАС Учитељ	1
4.	Образовна ефективност и развој школа	МАС образовање професора предметне наставе	1
5.	Лидерство у образовању и школски менаџмент	МАС образовање професора предметне наставе	1
6.	Увод у лидерство у образовању	МАС Лидерство у образовању	0.5
7.	Управљање образовним институцијама	МАС Лидерство у образовању	0.5
8.	Управљање подацима и пројектима	МАС Лидерство у образовању	0.5
9.	Образовни системи у компаративној перспективи	МАС Лидерство у образовању	0.5
10.	Образовне политике и управљање променама	МАС Лидерство у образовању	0.5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Milin V., Bodroža B., Đerić I., Teodorović J. i Stanković D. (2014). Mišljenja stručnih saradnika osnovnih škola o obrazovnim reformama u Srbiji, u Spasenovic, V. & Antonijević, R. (ur.). <i>Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju – zbornik radova</i> , 28-36. Januar 30-31, 2014. Beograd: Filozofski fakultet, Institut za pedagogiju i andragogiju i Pedagoško društvo Srbije. M63.		
2.	Teodorovic, J., Milin, V., Djeric, I. i Bodroza, B. (2012). Education Policymaking in Serbia – What Grade Does it Get from Teachers, Counselors and Principals?, <i>ECER 2012, The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All</i> , Network: 23. Policy Studies and Politics of Education, September 18-21, 2012. Cádiz, Spain: University of Cádiz. M34.		
3.	Teodorović, J., Stanković, D. (2012). Od obrazovnih politika do razvoja škola: osnovne postavke i savremeni trendovi, in Šefer, J. & Radišić, J. (ur.). <i>Stvaralaštvo, inicijativa i saradnja: Implikacije za obrazovnu praksu.</i> , 57-80. Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. M44.		
4.	Teodorović, J. (2012). Student background factors influencing student achievement in Serbia. <i>Educational Studies</i> , 38(1), 89-110. M23.		
5.	Teodorović, J. (2011). Classroom and school factors related to student achievement – What works for students? <i>School Effectiveness and School Improvement</i> , 22(2), 215-236. M23.		
6.	Teodorović, J. (2009). Educational effectiveness: Key findings. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 41(2), 297-314. M24.		
7.	Teodorović, J. (2009). School effectiveness: Literature review. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 41(1), 7-24. M24.		
8.	Teodorović, J. (2008). Why education policies fail: Multiple streams model of policymaking. <i>Zbornik Instituta za pedagoska istrazivanja</i> , 40(1), 22-36. M24.		
9.	Shettle, C., Roey, S., Mordica, J., Perkins, R., Nord, C., Teodorović, J., Brown, J., Lyons, M., Averett, C., Kastberg, D. (2007). <i>The nation's report card: America's high school graduates</i> (NCES 2007-467). U.S. Department of Education. Washington, DC: U.S. Government Printing Office. (некатегоризована референца)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		29 (Google Scholar) и 3 додатна (SCIndex) за радове из образовања	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2 на SSCI листи (под 4 и 5 изнад), 1 на SCI листи (није приказан јер је у области која није релевантна за мастер програм – имунологији)	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		<u>Предраг Ж. Живковић</u>	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 23.5.2014.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина	Педагогија
Докторат	2011.	Филозофски факултет у Косовској Митровици	Школска педагогија
Специјализација			
Магистратура	2007.	Филозофски факултет у Косовској Митровици	Школска педагогија
Диплома	1996.	Филозофски факултет у Приштини	Школска педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методологија истраживања у васпитно-образовном раду	МАС Образовање професора предметне наставе	1
2.	Академско писање	МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама, МАС Васпитач у домовима	3
3.	Образовни системи у компаративној перспективи	МАС Liderство у образовању	0.5
4.	Образовне политике и управљање променама	МАС Liderство у образовању	0.5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Живковић, П. (2012). <i>Професионални идентитет наставника</i> . Филозофски факултет: Косовска Митровица, Каирос: Јагодина.		
2.	Живковић, П. (2008). <i>Самовредновање и педагошки такт наставника</i> . Каирос : Јагодина.		
3.	Живковић, П, Ранђеловић, Д. (2013). Корелати професионалног идентитета наставника. <i>Теме</i> . Бр.37 (2). 647-666.		
4.	Живковић, П. (2000). Усавршавање самовредновања наставника - самовредновање као усавршавање. <i>Педагошка стварност</i> , бр.1-2, стр. 19-28, Нови Сад: Педагошко друштво Војводине.		
5.	Живковић, П. (2005). Епистемологија рефлексивне праксе наставника. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици</i> , бр. 35, стр.293-306. Косовска Митровица: Филозофски факултет.		
6.	Живковић, П., (2002). Акциона истраживања и усавршавање рефлексивних способности наставника, <i>Наша школа</i> , бр. 1-2, стр. 151-161, Бања Лука		
7.	Живковић, П. (2013). Фрагменти о рефлексивном практикуму наставника. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Косовској Митровици</i> , књига 43, стр.521-540. Косовска Митровица: Филозофски факултет.		
8.	Живковић, П. (2013). Тацитно знање наставника: пролегоменски приступ. <i>Зборник радова Филозофског факултета</i> , књига 44, бр.2, стр. 41-62. Косовска Митровица: Филозофски факултет.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		12	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		0	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 0	Међународни 1
Усавршавања	University of Michigan, Course: Model of Thinking (2013), Instructor: Scott E. Page. University of Amsterdam, Course: Solid Science:Research Methods (2014), Instructor:Annemarie Zand Scholten.		
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		Биљана Ј. Стојановић	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, од 2014. године	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошка	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу	Педагошка
Докторат	2014.	Филозофски факултет Нови Сад	Методика наставе
Диплома	1990.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методика васпитно-образовног рада	ОАС Васпитач у предшколским установама	1
2.	Увод у лидерство у образовању	МАС Лидерство у образовању	0,5
3.	Педагошко лидерство	МАС Лидерство у образовању	0,5
4.	Партнерства и комуникација	МАС Лидерство у образовању	0,5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стојановић, Б. (2009). Повезивање теорије и праксе у припреми будућих васпитача. In M. Matti (ed.), <i>Proceedings of the International Conference Promoting Teacher Education from Intake System to Teaching Practice</i> , No.8/1 (219-233). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac ISBN 978-86-7604-077-3 (M63)		
2.	Стојановић, Б. (2010). Квалитет комуникације васпитач-дете као услов успешног васпитног рада у вртићу, <i>Педагошка стварност</i> , бр. 3-4, 2010, (306-317), UDK 373.2, ISSN: 0553-4569 (M52)		
3.	Стојановић, Б. (2011). Значај система дидактичких игара за развој дечје перцепције, <i>Узданица</i> , 2, (175-187), Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. UDC 81 82 7.01 37.01, ISSN 1451-673X, (M52)		
4.	Стојановић, Б. (2012). Ставови васпитача о могућностима развоја демократских вредности код деце предшколског узраста, <i>Зборник радова са међународног научног скупа Школа као чинилац развоја националног и културног идентитета и проевропских вредности: образовање и васпитање традиција и савременост</i> , Књига 13, Вол. 1 (ур. Весна Трифуновић), Педагошки факултет у Јагодина, (235-247), ISBN 978-86-7604-083-4 (M63)		
5.	Стојановић, Б. (2012). Истраживања каузалитета и усвајања појмова у нашој средини, <i>Иновације у настави</i> , 25 (1), (100-112). Београд: Учитељски факултет, Београд. YU ISSN 0352-2334 UDC 370.8 (M52)		
6.	Копас-Вукашиновић, Е. и Б. Стојановић (2012). Развијање математичких појмова у предшколској установи и школи, <i>Зборник радова са 2. међународне конференције Методички аспекти наставе математике 2</i> , књига 12, (169-183). Јагодина: Педагошки факултет у Јагодина. ISBN: 978-86-7604-089-6 (M63)		
7.	Budimir - Ninković, G., и B. Stojanović (2013). Communication skills of teachers in pedagogical and advisory work with parents, <i>EDUCATION BETWEEN TRADITION AND MODERNITY</i> , International Symposium Ohrid, (1), ед. Aneta Barakoska, (287 - 295). Skopje: Faculty of philosophy, Institute for pedagogy. ISBN 978-608-238-011-7 (M33)		
8.	Будимир-Нинковић, Г., Миловановић, Р. и Б. Стојановић (2014). Целоживотно учење учитеља у функцији професионалних компетенција, <i>Зборник радова 2. међународне знанствене конференције Педагогија, образовање и настава</i> , Мостар, (108-115). Факултет природословно-математичких и одгојних знаности Свеучилишта у Мостару. ISBN 978-9958-16-023-3, COBISS BH-ID 21263110. (M63)		
9.	Стојановић, Б. (2014). Могућност утицаја система дидактичких игара на развој појма конзервације тежине код ученика, <i>Настава и васпитање</i> (1), (71-83), ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754 (M 24)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		0	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		0	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 2
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		<u>Бојан П. Урдаревић</u>	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Правни факултет у Крагујевцу, јун 2001.	
Ужа научна односно уметничка област		Јавно-правна и теоријско-правна	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2012.	Правни факултет у Крагујевцу	Радно право
Докторат	2011.	Правни факултет у Београду	Радно право
Специјализација			
Магистратура	2007.	Правни факултет у Београду	Радно право
Диплома	2000.	Правни факултет у Београду	Право
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Управна наука	Основне академске студије	2
2.	Службеничко право	Основне академске студије	2
3.	Радно и социјално право	Основне академске студије	4
4.	Финансије, право и администрација у образовању	МАС Лидерство у образовању	0.5
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама			
1.	Радно право - одабране теме	Правни факултет у Крагујевцу	/
2.	Међународно радно право - одабране теме	Правни факултет у Крагујевцу	/
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1	URDAREVIĆ, Bojan, RADULOVIĆ, Zoran. Глобализација и концепт социјалних права. <i>Срп. полит. мисао</i> , 2012, год. 19, бр. 1, стр. 169-186. [COBISS.SR-ID 512343460]		
2	RADULOVIĆ, Zoran, URDAREVIĆ, Bojan, JOVANOVIĆ, Zoran. The nature of the work engagement of athletes. <i>Facta Universitatis. Series: Physical Education and Sport</i> , ISSN 1451-740X, 2012, god. 10, br. 2, str. 151-167. http://facta.junis.ni.ac.rs/pe/pe201202/pe201202-09.pdf . [COBISS.SR-ID 512811696]		
3	URDAREVIĆ, Bojan. Country report on legal perspectives of gender equality in Serbia. У: EFREMOVA, Veronika (ur.), VUJADINOVIC, Dragica (ur.), URDAREVIĆ, Bojan (ur.). <i>Legal perspectives of gender equality in South East Europe</i> . Skopje: Centre for South East European law school network, 2012, str. 186-207. [COBISS.SR-ID 512856496]		
4	URDAREVIĆ, Bojan. Creation and development of international labour standards. У: JESSEL-HOLST, Christa (ur.). <i>New perspectives of South East European private law : South East European post-doctoral colloquium in private law : proceedings</i> , (South East European Law School Network). Skopje: Centre for South East European Law School, 2012, str. 139-149. [COBISS.SR-ID 512856240]		
5	URDAREVIĆ, Bojan. Међународни оквирни споразуми као облик социјалног дијалога на глобалном нивоу. <i>Правни живот</i> , ISSN 0350-0500, 2011, knj. 549, br. 11, str. 489-498. [COBISS.SR-ID 512705200]		
6	URDAREVIĆ, Bojan. Теоријска схватања о појму радне арбитраже. У: BEJATOVIĆ, Stanko (ur.). <i>Правни систем Србије и стандарди Европске уније и Савета Европе. Књ. 5</i> . Крагујевац: Правни факултет, Институт за правне и друштвене науке, 2010, стр. 45-55. [COBISS.SR-ID 512624304]		
7	VLATKOVIĆ, Milan, BRKOVIĆ, Radoje, URDAREVIĆ, Bojan. <i>Службеничко право</i> . Београд: Досије студио, 2013. 307 стр. ISBN 978-86-6047-109-5. [COBISS.SR-ID 197990668]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		6	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		0	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања		<p>2001-2003. Сертификат за предавача права Европске уније од стране Института за европску политику из Берлина.</p> <p>2003. Студијски боравак у Сједињеним Америчким Државама, Држава Тексас, град Арлингтон у оквиру програма „Public Policy Analysis as a Field of Professional Education in Universities“.</p> <p>2002-2004. Положио дипломатско-конзуларни испит при Министарству спољних послова Србије и Црне Горе у сарадњи са Факултетом за Политичке науке из Београда чиме је стекао звање аташеа и специјалисте из области међународних односа.</p>	
Други подаци које сматрате релевантним Године 2009. изабран је за миритеља при Агенцији за мирно решавање радних спорова Републике Србије („Сл. гласник РС“ бр. 32/2009.)			

Име, средње слово, презиме		<u>Данијела С. Петровић</u>	
Звање		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет Универзитета у Београду, 2014	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија образовања	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2014.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија
Докторат	2008.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија
Специјализација			
Магистратура			
Диплома	1988.	Правни факултет у Београду	Право
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Увод у психологију образовања	Основне академске студије психологије	0,69
2.	Комуникацијске вештине	Основне академске студије психологије	1,75
3.	Медијација	Основне академске студије психологије	1,75
4.	Мултикултурално образовање	Основне академске студије психологије	1,75
5.	Интеркултурално образовање	МАС за образовање наставника	1,75
6.	Школска психологија	Дипломске академске студије психологије - master	1,75
7.	Образовање и култура	Докторске студије психологије	2, 5
8.	Партнерства и комуникација	МАС Liderство у образовању	0,5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Petrović, D. (2014). <i>Interkulturalna interakcija i razvoj interkulturalne osetljivosti</i> , Beograd, Institut za psihologiju i Centar za primenjenu psihologiju.		
2.	Dimitrijević, B. i Petrović, D. (2014) Pristupi i strategije za multikulturalno obrazovanje: Iskustva Sjedinjenih Amaričkih Država, <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46 (1), str.69-90.		
3.	Petrović, D. i Dimitrijević, B. (2013) Kako školski psiholozi u Srbiji vide svoju profesionalnu ulogu?, <i>Nastava i vaspitanje</i> , 62(3), str. 421-437		
4.	Petrović, D. i Vučetić, M. (2012). Vrsta konflikta, tip odnosa i preferirane strategije rešavanja sukoba: Implikacije za programe konstruktivnog rešavanja sukoba. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 44 (1), str. 163-178		
5.	Petrović, D. i Vučetić, M. (2012). Uzrasne i polne razlike u strategijama rešavanja sukoba u hipotetičkim konfliktnim situacijama sa prijateljima i vršnjacima. <i>Psihološka istraživanja</i> , Vol. XV (1), str. 51-68		
6.	Petrović, D. i Luković, S. (2012). Ispitivanje prihvaćenosti dece koja imaju potrebu za dodatnom podrškom u obrazovanju – mogućnost primene skale inkluzivne distance. U S. Stojiljković, J. Todorović, G. Đigić (Ur.), <i>Ličnost i vaspitno-obrazovni rad</i> (str. 130-144), Niš: Filozofski fakultet, Departman za psihologiju.		
7.	Leutwyler, B., Petrović, D., Mantel, C. (2012). Constructivist Foundations of Intercultural Education: Implication for Research and Teacher Training. In N. Popov, C. Wolhuter, B. Leutwyler, G. Hilton, J. Ogunleye & P. Albergaria Almeida (Eds), <i>International Perspectives on Education</i> . Volume 10 (111 – 118). Sofia: Bulgarian Comparative Education Society.		
8.	Leutwyler, B. & Petrović, D. (2011) Normality Reflection Scale: Verification of cross-cultural and concurrent validity, in N. Popov, Ch. Wolhuter, B. Leutwyler, M. Mihova. & J. Ogunleye (Eds.), <i>Comparative Education, Teacher Training, Education Policy, Social Inclusion, History of Education</i> , Volume 9, (p. 49 – 56). Sofia: Bureau for Educational Services.		
9.	Petrović, D. (2010) To what extent do teachers perceive Roma discrimination in Serbian educational system, in M. Patricia (Ed.) <i>Intercultural Education as Project for Social Transformation – Linking Theory and Practice Towards Equity and Social Justice</i> , Malta Conference proceedings 16-18 September 2010, pp.156-172.		
10.	Petrović, D. (2009) Specifičnosti vršnjačkih konflikata u adolescenciji, <i>Psihologija</i> , vol. 42, br.1-2, str. 221-238.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		19	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 3
Усавршавања	2004, Certificate in Training Practice, Chartered Institute of Personnel and Development, London, UK 2000, Certificate in Professional Development Training, University of Birmingham, Birmingham, UK		

Име и презиме		<u>Ивана Б. Петровић</u>	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Београду, 01. 10. 1999.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија рада	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2008/2013.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ УБГ	Психологија рада / општа психологија
Докторат	2007.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ УБГ	Психологија
Магистратура	1999.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ УБГ	Психологија
Диплома	1989.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ УБГ	Психологија
Списак предмета које наставник држи у текућој школској години			
Р.Б.	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Развој људи у организацији	МАС Liderство у образовању	0,25
2.	Понашање потрошача и маркетинг	Основне академске студије психологије	1,75
3.	Селекција и процењивање запослених	Основне академске студије психологије	1,75
4.	Примењена истраживања у психологији рада	Основне академске студије психологије	0,5
5.	Професионална и етичка питања у психологији рада	Дипломске академске студије психологије - master	2
6.	Управљање компетенцијама	МАС Пословно управљање, УБГ, Економски ф.	1
7.	Менаџмент каријере	МАС Менаџмент у управи, УБГ, ФОН	1
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Petrović, I, Kovačević, P. (2000). Analiza posla. <i>Ekonomika preduzeća</i> , XLVIII, novembar-decembar, 278-285.		
2.	Kovačević, P, Petrović, I. (2000). Privlačenje i selekcija ljudi. <i>Ekonomika preduzeća</i> , XLVIII, novembar-decembar, 265-277.		
3.	Kovačević, P., Petrović, I. (2006). Managers' Job Satisfaction: Construct Validation. In B. Cerović (Ed.), <i>Privatisation in Serbia: Evidence and Analyses</i> (pp. 287-304). Beograd: Ekonomski fakultet.		
4.	Petrović, I., Čizmić, S., Kovačević, P. (2009). Lokus kontrole na radu i aktivno traženje posla. <i>Andragoške studije</i> , br. 2, 307-322.		
5.	Petrović, I., Curic, M., Bogicevic, M. (2010). Psychology students and the Bologna process: Students' opinions about career related issues, <i>The Bulgarian Journal of Psychology</i> , Issue 1-4, 877-882.		
6.	Petrović, I., Kovačević, P., Ćurić, M. (2013). A comparison of Web-based and paper-and-pencil job satisfaction surveys, <i>Suvremena psihologija</i> , 16(2), 155-169.		
7.	Petrović, I., Čizmić, S., Vukelić, M. (2014). Workplace bullying in Serbia: The relation of self-labeling and behavioral experience with job-related behaviors. <i>Psihologija</i> , 47(2), 185-199.		
8.	Vukelić, M., Čizmić, S., Petrović, I. Tenjović, L., Giorgi, G. (2015). Psychometric properties of the Serbian version of the Negative Acts Questionnaire – Revised. <i>Psihologija</i> . (in press)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		13	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		2	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	JFDP Fellow, Fordham University, School of Education, NY, NY (2011-2012)		
Други подаци које сматрате релевантним			
Волонтер Црвеног крста Србије, председник комисије за информисање (од 2011), APA, American Psychological Association Liaison for Serbia (од 2005)			

Име, средње слово, презиме		<u>Јелена Ж. Максимовић</u>	
Звање		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Нишу, 2002.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагошке науке	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2011.	Филозофски факултет, Ниш	Методологија педагогије, Истраживања у педагогији
Докторат	2011.	Филозофски факултет, Пале	Методологија педагошких истраживања
Специјализација	/	/	/
Магистратура	2007.	Филозофски факултет, Приштина	Методологија педагошких истраживања
Диплома	2001.	Филозофски факултет, Приштина	Методологија педагошких истраживања
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Методологија педагогије	Основне академске студије педагогије	2
2.	Истраживања у педагогији	Основне академске студије педагогије	2
3.	Статистика у педагогији	Основне академске студије педагогије	2
4.	Методика рада школског педагога	Основне академске студије педагогије	2
5.	Методологија педагошких истраживања	Дипломске академске студије педагогије	2
6.	Акциона истраживања	Дипломске академске студије педагогије	2
7.	Управљање подацима и пројектима	МАС Лидерство у образовању	0.5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(2012): <i>Akciona istraživanja u pedagoškoj teoriji i praksi</i> . Niš: Filozofski fakultet, 163 str. ISBN 978-86-7379-238-5. COBISS.SR-ID 189116684		
2.	(2012): <i>Metoda uzorka u pedagoškim istraživanjima</i> (u koautorstvu sa B. Kožuhom). Niš: Filozofski fakultet, 137 str. ISBN 978-86-7379-247-7, COBISS.SR-ID 191803148		
3.	(2011): <i>Deskriptivna statistika u pedagoškim istraživanjima</i> (u koautorstvu sa B. Kožuhom). Niš: Filozofski fakultet, 186 str. ISBN 978-86-7379-220-0		
4.	(2009): <i>Obrada podataka u pedagoškim istraživanjima</i> (u koautorstvu sa B. Kožuhom). Niš: Filozofski fakultet, 186 str. ISBN 978-86-7379-176-0		
5.	(2009): <i>Različiti metodološki pristupi u istraživanju školског неуспеха</i> . Niš: Filozofski fakultet, 224 str. ISBN 978-86-7379-180-7		
6.	(2012): Улога акционих истраживања у унапређивању васпито-образовне праксе, <i>Настава и васпитање</i> , број 1, Београд, стр. 22-32. Vol. 61, ISSN 0547-3330, UDK 37, COBISS.SR-ID 189198604		
7.	(2011): Paradigms in pedagogical research, <i>Educational studies and school</i> , Edited by Richard Kahn and Slawomir Mazur. Department of education, Antioch university Los Angeles, USA, p. 239-249, ISBN 978-1-4507-7293-8		
8.	(2011): "Uloga pedagoških istraživanja u nastavi", <i>Zbornik radova "Учитель, школа й освіта"</i> , Б. Кожах (ed.), О. А. Бочарова (ed.), Горлівка: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. str. 187- 198. ISBN 978-966-8469-0, УДК 37.011.31;373.1, ББК Ч 74.204.2, К 79		
9.	(2011): Process of active teachers learning for the sake of enhancing educational practice, <i>Democratic access to education</i> , Edited by Richard Kahn, J. Cynthia McDermontt and Amantius Akimjak, Department of education, Antioch university Los Angeles, USA, p. 213-223, ISBN 978-1-4507-7292-1		
10.	(2011): Prednost i ograničenja akcionih istraživanja", <i>Zbornik radova "Креативність учителя в інноваційній школі"</i> , О. А. Бочарова (ed.), Дж. Аксман (ed.), Горлівка: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов. str. 203-217. ISBN 978-966-8469-92-3, УДК 37.011.31;373.1, ББК Ч 74.204.2, К 79		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		24	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		0	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1	Међународни 1
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име, средње слово, презиме		<u>Маринковић С. Снежана</u>	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Учитељски факултет у Ужицу Универзитета у Крагујевцу, од 1. 10. 1995.	
Ужа научна односно уметничка област		Педагогија, Дидактика, Методике	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2010.	Учитељски факултет Ужице	Педагогија, Дидактика, Методике
Докторат	2001.	Филозофски факултет Београд	Педагошке науке
Магистратура	1994.	Филозофски факултет Београд	Педагогија
Диплома	1986.	Филозофски факултет Београд	Дипломирани педагог
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часовне активне наставе
1.	Методика наставе природе и друштва 1	ОС Учитель	1,5
2.	Методика наставе природе и друштва 2	ОС Учитель	2
3.	Предшколска педагогија	ОС Васпитач	3
4.	Методика упознавања околине 2	ОС Васпитач	1
5.	Савремени токови методике наставе природе и друштва	МАС учитељ	0,4
6.	Садржајне и сазнајне основе природе и друштва	МАС учитељ	0.3
7.	Евалуација садржајних основа природе и друштва	МАС учитељ	0.16
8.	Савремени токови методике упознавања околине	МАС васпитач	0.16
9.	Теоријско-методолошки проблеми методике разредне наставе	ДС Методика разредне наставе-учитељ	0.8
10.	Педагошко лидерство	МАС Лидерство у образовању	0.5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Маринковић, С. (2004). <i>Дечја права и уџбеник</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, стр. 231 [ISBN 86-17-11596-3; УДК 341.231.14-053.2]		
2.	Marinković, S. (2010). <i>Profesionalni razvoj nastavnika i postignuća učenika</i> , Učiteljski fakultet, Užice, str. 204 [UDK 371.14(497.11)"19/20"; ISBN 978-86-80695-96-9; COBISS.SR-ID 174322444]		
3.	Marinković, S., Pešikan, A. (2006). The image of man and woman in textbooks intended for younger children: five years later, <i>Psihologija</i> , Vol. 39 (4), Beograd, str. 383-406 [UDC 305:371.671]		
4.	Marinković, S. (2008). <i>Implementation of the project active learning in teachers' pre-service education</i> , International congress of Psychology Berlin, Germany, July 20/25, 2008. Congress CD file://h:/abstracts/9152.html. <i>International Journal of Psychology</i> , 43(3/4), IUPsyS – International Union of Psychological Science, p. 421 [ISSN 0020-7594]		
5.	Маринковић, С. (2010). Проблеми квалитета нашег образовања и промене у концепцији образовања, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 1, Београд, стр. 5-23 [ISSN 0547-3330; УДК 37.014.3]		
6.	Маринковић, С., Пешикан, А., Антић, С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: између прокламованог и скривеног модела, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 2, Београд, стр. 278-296 [ISSN 0547-3330; УДК 371.12(371.13)]		
7.	Маринковић, С., Пешикан, А., Антић, С. (2010). Концепција стручног усавршавања наставника у Србији: колико смо далеко од ефикасног модела, <i>Настава и васпитање</i> , бр. 3, Београд, стр. 471-482.		
8.	Маринковић, С. (2011). Концепција активног учења као основа за формирање нових наставничких компетенција, <i>Педагогија</i> , бр. 2, год. LXVI, Београд, стр. 204-214 [UDK 371.314.6; 159.953.5; ISSN 0031-3807]		
9.	Маринковић, С. (2011). Активност ученика у светлу развојних теорија учења. <i>Настава и васпитање</i> , бр. 3, Педагошко друштво Србије, Београд, стр. 349-366 [UDK 159.953.5-057.874; ID 186273036; ISSN 0547-3330]		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		56	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		1	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 2
Усавршавања			
Други подаци			

Име, средње слово, презиме		<u>Верица М. Бабић</u>	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Економски факултет Универзитета у Крагујевцу, запослена од 1979. Године	
Ужа научна односно уметничка област		Менаџмент и пословна економија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2003.	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу	Економске науке
Докторат	1990.	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу	Економске науке
Специјализација			
Магистратура	1985.	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу	Економске науке
Диплома	1979.	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу	Економске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
р.б.	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Увод у менаџмент	Пословна економија и менаџмент и Економија - основне академске студије	1,5
2.	Теорија одлучивања	Пословна економија и менаџмент - основне академске студије	0,75
3.	Корпоративно управљање	Пословна економија и менаџмент - мастер академске студије	1
4.	Управљање образовним институцијама	Лидерство у образовању – мастер академске студије	0,5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Стојановић Алексић, В., Бабић, В., & Ерић, Ј. (2012). Charismatic leadership: Concept, sources and effects. <i>Теме</i> , 36(1), 205-217. [COBISS.SR-ID 512936284], ISSN 0353-7919, УДК 005) (M24)		
2.	Бабић, В., Стојановић Алексић, В., & Ерић, Ј. (2012). The leadership role in new venture creation, У Б. Предић, (ред.), <i>Reengineering and Entrepreneurship under the Contemporary Conditions of Enterprise Business</i> (стр. 5-16). Економски факултет Универзитета у Нишу (УДК 005.322:316.46, COBISS.SR-ID 512994140, ISBN 978-86-6125-065-1) (M14)		
3.	Стојановић-Алексић, В., Бабић, В. (2012). The Key Factors Affecting Leadership Capabilities, у монографији <i>The Role of Contemporary Management and Marketing Methods in Improvement of Competitiveness of the Companies in Serbia within the Process of its Integration to the European Union</i> / ed. Nebojša Janičijević, Belgrade, CID Faculty of Economics, COBISS.SR-ID 195212044, ISBN 978-86-403-1259-2 (M14)		
4.	Бабић, В. (2012). Развој концепта целоживотног учења, у монографији <i>Развој и примена концепта целоживотног учења</i> , Бабић, В. (ед., Економски факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, (COBISS.SR-ID 192320012, ISBN 978-86-6091-026-6, стр.18-58) (M41)		
5.	Бабић, В., Николић, Ј., & Ерић, Ј. (2012). Board structure and corporate performance: traditional vs. contemporary approach. ВМ 2012 International Scientific Conference, Економски факултет Универзитета у Крагујевцу (УДК 005, ISBN 978-86-6091-037-2) (M33)		
6.	Бабић, В., Николић, Ј., & Ерић, Ј. (2011). Rethinking board role performance: Toward integrative model. <i>Економски анали</i> , 56(190), 140-162. (УДК 005, [COBISS.SR-ID 512770140], doi: 10.2298/EKA1190140B) (M24)		
7.	Babić, V., Erić, J. & Nikolić, J. (2011). The Role of Alternative Corporate Entrepreneurship Organizational Forms in Attaining Superior Competitive Position. In Babić, V. (Eds.) <i>Contemporary Issues in Economics, Business and Management</i> , Faculty of Economics of the University of Kragujevac, Kragujevac, pp: 295-307. (ISBN: 978-86-6091-018-1) (M14)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		19	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		4	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2	Међународни 1
Усаврш авања	(1986) - студијски боравак у трајању од три месеца на Western Illinois University, Business School, Macomb, Illinois, U.S. (1991) - Wirtschafts universitat, Wien, Austria, (америчка летња школа Organizational Behaviour); 2002-2003. - Fulbrajt programa у трајању од девет месеци на Wake Forest University, Babcock Graduate School of Management, Winston Salem, NC, U.S.		
Други подаци које сматрате релевантним:			
<ul style="list-style-type: none"> • Кординатор тима експерата за израду <i>Стратегије развоја образовања у Србији до 2020</i> - област <i>Образовања одраслих и доживотног учења</i> (Одлука Министарства просвете и науке Републике Србије од јуна 2011. године) • Члан уређивачког одбора часописа <i>International Journal of Management, Knowledge and Learning</i> [ISSN 2232-5107 (printed); ISSN 2232-5697 (online)] 			

Име, средње слово, презиме		<u>Владимир М. Обрадовић</u>	
Звање		доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Економски факултет Универзитета у Крагујевцу, од 10.03.2003.	
Ужа научна односно уметничка област		Рачуноводство, ревизија и пословне финансије	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	15.01.2013.	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу	Рачуноводство, ревизија и пословне финансије
Докторат	03.02.2012.	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу	Рачуноводство, ревизија и пословне финансије
Специјализација			
Магистратура	19.07.2007.	Економски факултет Универзитета у Београду	Рачуноводство, ревизија и пословне финансије
Диплома	09.09.2002.	Економски факултет Универзитета у Крагујевцу	Рачуноводство, ревизија и пословне финансије
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
р.б.	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Финансијско извештавање	Економија и Пословна економија и менаџмент, Основне академске студије	8
2.	Специјални биланси	Пословна економија и менаџмент, Мастер академске студије	1,5
3.	Финансије, право и администрација у образовању	Лидерство у образовању – Мастер академске студије	0,5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Обрадовић, В. (2007), "Циљеви и значај извештавања по сегментима", <i>Рачуноводство</i> , год. 51, бр. 9/10, Београд, стр. 58-69.		
2.	Обрадовић, В. (2008), "Идентификовање извештајних сегмената према МСФИ 8", <i>Рачуноводство</i> , год. 52, бр. 1/2, Београд, стр. 15-27.		
3.	Стефановић, Р., Обрадовић, В. (2008), "Транспарентност периодичног извештавања у функцији заштите инвеститора: директива ЕУ", у: Бабић, В. (ур.), Максимовић, Ј. (ур.), <i>Инострани капитал као фактор развоја земаља у транзицији</i> , Научни скуп са међународним учешћем, Зборник радова, Економски факултет у Крагујевцу, 30. мај, стр. 109-119.		
4.	Стефановић, Р., Обрадовић, В. (2009), "Корпоративно управљање и тржиште капитала", у: Максимовић, Ј. (ур.), <i>Инострани капитал као фактор развоја земаља у транзицији</i> , Научни скуп са међународним учешћем, Зборник радова, Економски факултет Универзитета у Крагујевцу, 6. новембар, стр. 129-142.		
5.	Obradović, V., Stefanović, R. (2011), "International differences in financial reporting standards and the reasons for them", у: Babić, V. (ur.), <i>Contemporary Issues in Economics, Business and Management</i> , University of Kragujevac – Faculty of Economics, стр. 411-422.		
6.	Marinković, V., Obradović, V. (2012), "Identification Of Drivers Of Client Satisfaction And Loyalty In Banking Industry", <i>Industrija</i> , Vol. 40 No. 3 (July-September), стр. 93-110.		
7.	Jovković, B., Ljubisavljević, S., Obradović, V. (2012), "Empirical Research on the External Audit of Banks in Serbia", <i>Economic Annals</i> , Vol. 57, No. 194 (July-September), стр. 41-62.		
8.	Stančić, P., Čupić, M., Obradović, V. (2014), "Influence of board and ownership structure on bank profitability: evidence from South East Europe", <i>Economic Research-Ekonomska Istraživanja</i> , Vol. 27, Issue 1, стр. 573-589.		
9.	Обрадовић, В., Карапавловић, Н. (2014), "Анализа финансијског положаја и рентабилности привредних субјеката из Крагујевца", <i>Стање и перспективе економског развоја града Крагујевца</i> , Универзитет у Крагујевцу – Економски факултет, стр. 445-457.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата	2		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе	1		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 0	Међународни 1	
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			

Име и презиме		<u>Светлана Чизмић</u>	
Звање		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Филозофски факултет у Београду, 1975.	
Ужа научна односно уметничка област		Психологија рада	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	2007.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У БЕОГРАДУ	Психологија рада / општа психологија
Докторат	1989.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У БГ	Психологија
Магистратура	1980.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У БГ	Психологија
Диплома	1973.	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У БГ	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
Р. Б.	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Развој људи у организацији	МАС Liderство у образовању	0,25
2.	Развој каријере	Основне академске студије психологије, ФФ	2,5
3.	Стрес на раду	Основне академске студије психологије, ФФ	1
4.	Људски фактор и безбедност на раду	Основне академске студије психологије, ФФ	0.83
5.	Примењена истраживања у психологији рада	Основне академске студије психологије, ФФ	0,5
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Bozic, M., Cizmic, S., Sumarac-Pavlovic D., & Escalas-Tramullas, M.T. (2014). Problem-based learning in telecommunications: Internship-like course bridging the gap between classroom and industry. <i>International Journal of Electrical Engineering Education</i> , 51(2), 110-120.		
2.	Čizmić, S., Vukelić, M. (2010). Maltretiranje na radnom mestu - pogled na novu perspektivu. <i>Andragoske studije</i> , br. 1, 61-74.		
3.	Lukić, S., Čizmić, S. (2012). Povezanost preferencija životnih stilova i profesionalnih interesovanja šesnaestogodišnjaka. <i>Primenjena psihologija</i> , 1, 81-108.		
4.	Petrović, I., Čizmić, S., Kovačević, P. (2009). Lokus kontrole na radu i aktivno traženje posla. <i>Andragoške studije</i> , br. 2, 307-322.		
5.	Čizmić, S., Kovačević, I. (2006). Efekti instrumentalnosti zadatka na motivacione varijable učenja studenata. <i>Nastava i vaspitanje</i> . 4. 386-398.		
6.	Čizmić, S., Župunski, B. (2006). Boje i geometrijske forme u kodiranju informacija u procesu rada. <i>Psihologija</i> , 3 (327-343)		
7.	Petrović, I., Čizmić, S., Vukelić, M. (2014). Workplace bullying in Serbia: The relation of self-labeling and behavioral experience with job-related behaviors. <i>Psihologija</i> , 47(2), 185-199.		
8.	Vukelić, M., Čizmić, S., Petrović, I. Tenjović, L., Giorgi, G. (2015). Psychometric properties of the Serbian version of the Negative Acts Questionnaire – Revised. <i>Psihologija</i> . (in press)		
9.	Bozic, M., Cizmic, S., Sumarac-Pavlovic D., & Escalas-Tramullas, M.T. (2014). Engineering practice: Teaching ill-structured problem solving in an internship-like course (Proceedings Paper) <i>IEEE Global engineering education conference</i> , str. 721-726		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		21	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		3	
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Institute of Psychology of Russian Academy of Sciences(1986-1988)		
Други подаци које сматрате релевантним			
Продекан са наставу 2006-2009.			
Председнк Савета Филозофског факултета од 2012.			