

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Мастер програм Лидерство у образовању			
Назив предмета: Развој људи у организацији			
Наставник: Светлана Чизмић, Ивана Б. Петровић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
<p>Циљ предмета је да се студент упозна са основним поставкама развоја запослених и развије вештине и компетенције за управљање људима како би запослени били успешни и задовољни својим послом, а васпитно-образовна институција успешно остваривала мисију и визију и унапређивала свој рад.</p>			
<p>Исход предмета. Студент ће бити оспособљен да регрутује наставнике и друге запослене, да управља њиховим професионалним развојем, креира позитивну културу и климу институције, превенира негативна понашања и разрешава негативне и проблематичне ситуације са запосленима, да евалуира сопствени рад и постигнуће и да управља сопственим професионалним развојем.</p>			
<p>Садржај предмета Улога запослених у остваривању циљева организације; Компетенције наставника и других запослених; Планирање људи; Регрутовање људи (привлачење; селекција; процењивање; подстицање разноврсности; спречавање дискриминације); Увођење у организацију; Управљање професионалним развојем наставника, других запослених и управљање сопственим професионалним развојем (постављање и евалуација личних циљева и планова; менторски рад и саветовање); Учење одраслих и тренинг; Управљање талентима; Управљање радном ефикасношћу (критеријум успешности, мотивација и задовољство послом, самоевалуација, вредновање резултата рада запослених, награђивање и кажњавање, давање повратне информације); Креирање позитивне културе, климе и унапређивање међуљудских односа (вредности; превенција негативних понашања на раду; превенција и решавање конфликта; дисциплина; превенција мобинга, итд); Тимски рад (формирање, тимске улоге, одлике успешних тимова, грађење односа); Социјална и емоционална интелигенција (емпатичност, асертивност, активно слушање, адекватно реаговање у емоционалним ситуацијама); Управљање људима у функцији управљања променама; Здравље и безбедност на раду; Стрес и управљање стресом.</p>			
<p>Литература Čabarkapa, M. i Čizmić, S. (2011). <i>Savremeni problem stresa na radu</i>, skripta. Beograd: WUS Austria, Filozofski fakultet u Beogradu. Čizmić, S. (2006). <i>Ljudski faktor – Osnovi inženjerske psihologije</i>. Beograd: Filozofski fakultet, Institut za psihologiju. (одабрана поглавља) Čizmić, S. (Ur.) (1995). <i>Psihologija i menadžment</i>. Beograd: Filozofski fakultet, Institut za psihologiju. Dessler, G. (2007). <i>Osnovi menadžmenta ljudskih resursa</i>. Beograd: Datastatus. (одабрана поглавља) Grinberg, Dž., Baron, R. A. (1998). <i>Ponašanje u organizacijama</i>, Beograd: Želnid. (одабрана поглавља) Kovačević, P., Petrović, I. (2000). Privlačenje i selekcija ljudi, <i>Ekonomika preduzeća</i>, XLVIII, novembar-decembar, 265-277. Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2006). <i>Menadžment ljudskih potencijala</i>, Zagreb: Mate. (одабрана поглавља)</p>			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:		Практична настава:
<p>Методe извођења наставе: Предавања; Дискусије; Интерактивне методе (играње улога и симулације); Анализа и приказ случаја из сопствене праксе; Индивидуални и тимски рад на пројекту (СИР); Самостално и критичко проучавање литературе; Консултације.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
рефлексије о сопственој пракси	10	усмени испит (одбрана пројекта)	20
тимски рад на пројекту	30		