

Табела 5.2 Спецификација предмета

| | | | |
|--|-----------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Мастер академски програм Лидерство у образовању | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер студије | | | |
| Назив предмета: Управљање подацима и пројектима | | | |
| Наставник : Теодоровић, Јелена, Живковић, Предраг | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Оспособљавање студената за разумевање и активно деловање у процесу управљања подацима и знањем у области истраживања и иновирања процеса образовања, као и развијање компетенција за ефикасно управљање процесом планирања и реализације пројектата у образовној институцији. | | | |
| Исход предмета: Студенти умеју да примењују правила, конвенције и свестране ресурсе академског језика; разумеју, анализирају, вреднују и презентују квантитативне и квалитативне резултате истраживања; примењују различите истраживачке стратегије на пољу образовања; успешно управљају пројектима у образовању. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска и практична настава:</i> Вештине академског читања и писања: скенирање, резимирање и парафразирање текста; дескриптивно, рефлексивно, аналитичко и критичко писање; употреба референци и цитата. Методологија истраживања у области образовања: стратегије и врсте истраживања; примена етичких принципа истраживања и добре научне праксе у образовању. Квантитативне и квалитативне методе истраживања: ток истраживачког процеса, врсте, технике и инструменти квантитативних и квалитативних истраживања, обрада, анализа и презентација резултата истраживања. Подаци којима образовна институција располаже и начини њиховог коришћења. Управљање пројектима: дефинисање пројекта и процеса управљања пројектом, елементи (фазе) процеса управљања пројектом, покретање пројекта, праћење и евалуација квалитета пројекта, управљање проблемима, ефикасно планирање и реализација пројекта у образовној институцији. Могућности за укључивање образовне институције у домаће и међународне пројекте. | | | |
| Литература: Brown, K.A. (2000). Developing project management skills. <i>Project Management Journal</i> , 31(4): 53-68. Cohen, L, Manion, L, Morrison, K. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Pant. I. Baroudi, B. (2008). Project management education. <i>International Journal of Project Management</i> . 26 (2) Seale, C. (2007). <i>Qualitative research practice</i> . London: Thousand Oaks: SAGE. Tadin, H. (2008). <i>Projektni menadžment</i> . Beograd: Data Status. | | | |
| | | | Остали часови |
| Предавања: | Вежбе: | Други облици наставе: | Студијски истраживачки рад: |
| Методе извођења наставе Предавања, дискусије, менторски рад, СИР (израда студијског пројекта мастер рада или израда другог пројекта на одабрану тему; презентација). | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | |
| практична настава | 40 | усмени испит | 50 |