


МАСТЕР ПРОГРАМ ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ



О ПРОГРАМУ МАСТЕР СТУДИЈА ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ

A man in a grey suit and tie stands on the left side of the frame, holding a tablet and pointing towards a whiteboard. He is addressing a group of students seated at a table in the foreground. The students are seen from behind, with their heads and shoulders visible. The setting appears to be a modern classroom or lecture hall with large windows in the background.

Мастер академске студије Лидерство у образовању трају једну школску годину и састоје се из обавезних и изборних предмета педагошке, психолошке, образовно-политичке, менаџерске, економске и правне научне области, студентске праксе и израде мастер рада.

По успешном завршетку програма, студент стиче звање Мастер – Лидерство у образовању.

Програм је настао као резултат TEMPUS пројекта Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).

Програм мастер студија Лидерство у образовању биће реализован на Факултету педагошких наука у Јагодини (Универзитет у Крагујевцу) и на Филозофском факултету (Универзитет у Новом Саду), уз учешће предавача са Универзитета у Београду и Универзитета у Нишу.

Основна сврха студијског мастер програма Лидерство у образовању је оспособљавање студената за квалитетно и одговорно обављање лидерских послова у институцијама које се баве образовањем и васпитањем.

Програм је намењен директорима, помоћницима директора, стручним сарадницима, наставницима и васпитачима, али и запосленима у локалној самоуправи, школским управама и невладином сектору, као и другима који имају лидерске аспирације.

Да би мастер програм Лидерство у образовању адекватно одговарао на специфичне потребе система васпитања и образовања у Србији, он је усклађен са:

- Правилником о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања («Сл. гласник РС», бр. 38/2013) који захтева различите компетенције директора у школама и предшколским установама које се односе на:

- руковођење процесом васпитања и учења детета у предшколској установи, односно руковођење васпитно-образовним процесом у школи;
- планирање, организовање и контролу рада установе;
- праћење и унапређивање рада запослених;
- развој сарадње са родитељима/старатељима, органом управљања, репрезентативним синдикатом и широм заједницом;

- финансијско и административно управљање радом установе;
- обезбеђивање законитости рада установе.

Три обавезна предмета у оквиру мастер програма (Педагошко лидерство; Управљање образовним институцијама; Развој људи у организацији) и два изборна предмета (Партнерства и комуникација; Финансије, право и администрација у образовању) обухватају садржаје који кореспондирају са шест наведених области компетенција.

- Документом „Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године“ („Службени гласник РС“, бр. 55/05, 71/05 – исправка, 101/07, 65/08, 16/11, 68/12 - УС и 72/12) који у делу „Обука директора за улоге које има“ (стр. 11), предвиђа изграђивање система специфичне обуке директора за сложене улоге које има, као и изграђивање система сталног професионалног усавршавања директора;

- Испитаним потребама 200 директора основних и средњих школа широм Србије и мишљењем преко 60 директора, наставника и стручних сарадника у фокус групама у истраживању обављеном у склопу TEMPUS пројекта Мастер програм Лидерство у образовању (543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR).

Мастер академске студије Лидерство у образовању засноване су на најсавременијим сазнањима из области лидерства у образовању.

Квалитет и усклађеност програма са савременим светским токовима су осигурани и учешћем еминентних институција из Европе у креирању програма.

Студијски програм мастер академске студије Лидерство у образовању упоредив је са следећим програмима: Netherlands School for Educational Management (NSO), the Netherlands: Master of Educational Management; The Institute of Educational Leadership, University of Jyväskylä, Finland: Master's Degree Programme in Educational Leadership; National College for Teaching and Leadership, United Kingdom: National Professional Qualification for Headship, Master level.



Општи циљ програма је да студенти развију компетенције за ефективно и ефикасно лидерство у образовању кроз изучавање обавезних и изборних предмета и реализовање праксе, као и да стекну виши ниво компетенција и профилишу стечена знања кроз израду завршног рада.

Компетенције које се развијају овим програмом представљају основу за: разумевање и критичко преиспитивање теорије и праксе лидерства у образовању; адекватно успостављање правца развоја и управљање институцијом и жељеним променама; унапређивање квалитета наставног процеса и другог васпитно-образовног рада; унапређење професионалних компетенција запослених; креирање конструктивне и сарадничке климе и културе у установи и ван ње; ефикасно финансијско и административно управљање институцијом.

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА СУ:

- разумевање основних теоријских концепција лидерства у образовању и оспособљавање за њихово критичко промишљање у контексту васпитно-образовне праксе;
- оспособљавање за планирање, реализацију и вредновање рада институције у којем је фокус на циљевима савременог образовања и вредностима савремене цивилизације (функционалном знању, једнаким шансама и квалитетном образовању за све, интеркултуралном разумевању, активном грађанству, итд);
- оспособљавање за примену савремених знања о квалитетном учењу и поучавању у планирању, истраживању, евалуацији и унапређивању васпитно-образовних активности;
- развијање професионалног идентитета, компетенција и спремности за критичко промишљање, самовредновање и унапређивање сопственог рада, код себе и код запослених;
- оспособљавање за конструктивну комуникацију, сараднички рад и међусобну подршку у релацији са колегама, ученицима, родитељима и локалном средином;
- оспособљавање за ефикасно финансијско и административно управљање васпитно-образовним институцијама;
- оспособљавање за увођење и управљање променама у образовању, укључујући налажење решења за проблеме и отпоре које промене изазивају;
- оспособљавање за анализирање и критичко коришћење података, резултата истраживања и ИКТ алата у образовању у сврхе управљања пројектима и истраживањима;
- упознавање са различитим образовним решењима и трендовима у свету и критичко размишљање о њима.

НАСТАВА

Укупни број ЕСПБ на години мастер студија износи 60, од којих број ЕСПБ на обавезним предметима износи 24, на изборним предметима износи 12, на школској пракси 6 и на завршном раду 18 бодова.

Обавезни предмети су:

- Увод у лидерство у образовању;
- Управљање образовним институцијама;
- Педагошко лидерство;
- Развој људи у организацији.

Сва четири обавезна предмета распоређена су у првом семестру. Сваки обавезан предмет носи по 6 ЕСПБ.

Предмети изборног блока су:

- Партнерства и комуникација;
- Финансије, право и администрација у образовању;
- Управљање подацима и пројектима;
- Образовни системи у компаративној перспективи;
- Образовне политике и управљање променама.

Мастер академске студије Лидерство у образовању		Прва година						Број наставних недеља	ЕСПБ
		СЕМЕСТАР							
		ЈЕСЕЊИ			ПРОЛЕЋНИ				
		П	В	СИР	П	В	СИР		
1.	Увод у лидерство у образовању	2	2	2				15	6
2.	Управљање образовним институцијама	2	2					15	6
3.	Педагошко лидерство	2	2	1				15	6
4.	Развој људи у организацији	2	2	1				15	6
Изборни блок (студент бира 2 изборна предмета)									
5.и 6.	Партнерства и комуникација				2	2	1	15	12
	Финансије, право и администрација у образовању				2	2	1	15	
	Управљање подацима и пројектима				2	2	1	15	
	Образовни систем у компаративној перспективи				2	2	1	15	
	Образовне политике и управљање променама				2	2	1	15	
7.	Истраживачка пракса	Две недеље			Две недеље			4	6
8.	Мастер рад						12		18
Укупно:		8	8	4	4	4	14	30	60

Од наведених пет изборних предмета, студент бира два предмета у другом семестру. Сваки изборни предмет носи по 6 ЕСПБ.

Стручна пракса у трајању од четири недеље организована је у току целе године трајања студијског програма и носи 6 ЕСПБ. Пракса се обавља у сарадњи са институцијама које се баве васпитно-образовним радом и менторима који заједно са наставницима факултета и њиховим сарадницима прате рад студената на пракси.


Израда завршног мастер рада подразумева стицање 18 ЕСПБ. Завршни рад се брани након свих положених испита предвиђених студијским програмом. Завршним радом студент показује способност примене наученог у истраживању и/или решавању конкретних проблема у пракси из области лидерства у образовању.

Методе извођења наставе су: интерактивна настава са активним учествовањем студената (дискусија, примери, анализа текстова и видео клипова, решавање проблема, симулације, студија случаја, радионице, играње улога, употреба ИКТ алата), монолошка метода, метода рада са текстом.

Начин рада се састоји од: предавања, вежби, консултативне наставе, менторског рада и праћења, дебате, самосталног истраживачког рада (семинарских радова, индивидуалних и групних пројеката, теренских истраживања, итд).

Настава ће бити преношена путем видео-конференцинга опреме између партнерских институција које учествују у пројекту и укључиваће разноврсне облике ИКТ у настави (видео материјале, интерактивне веб-сајтове, интернет алате). Овај облик учења на даљину омогућиће студентима широм Србије, уписанима на различитим универзитетима, да похађају било који наставни предмет.

Moodle, бесплатна платформа за учење, биће коришћена за дискусије, размену идеја и материјала, поделу задатака, оцењивање и обавештавање – све у циљу повећања вршњачког учења и интринзичне мотивације студената.



Професори на мастер програму Лидерство у образовању су:

Факултет педагошких наука,
Универзитет у Крагујевцу:

- Доц. др Јелена Теодоровић
- Доц. др Весна Петровић
- Доц. др Биљана Стојановић

Учитељски факултет у Ужицу,
Универзитет у Крагујевцу:

- Проф. др Снежана Маринковић

Економски факултет,
Универзитет у Крагујевцу:

- Проф. др Верица Бабић
- Доц. др Владимир Обрадовић

Правни факултет,
Универзитет у Крагујевцу:

- Доц. др Бојан Урдаревић

Филозофски факултет,
Универзитет у Новом Саду:

- Проф. др Оливера Кнежевић Флорић
- Проф. др Слађана Зуковић
- Проф. др Борис Попов

Филозофски факултет,
Универзитет у Београду:

- Проф. др Данијела Петровић
- Проф. др Светлана Чизмић
- Проф. др Миланко Чабаркапа
- Доц. др Ивана Петровић

Филозофски факултет,
Универзитет у Нишу:

- Доц. др Јелена Максимовић

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним акредитационим стандардима. План и програм студија реализују се у складу са европским стандардима: ЕСПБ бодовним системом, подстицањем европске сарадње и мобилности, упоредивим критеријумима и методологијом, системом лако препознатљивих и упоредивих академских степена.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (завршене основне академске студије у вредности 240 ЕСПБ), трајања студија (једногодишње мастер академске студије), стицања дипломе и начина студирања.

На мастер академске студије *Лидерство у образовању* може се уписати лице које је завршило основне академске студије на одговарајућем студијском програму који се остварује на Факултету и лице које је завршило основне академске студије на другом одговарајућем факултету у обиму од најмање 240 ЕСПБ бодова.

Студијским програмом, односно одлуком Наставно-научног већа Факултета утврђује се који су студијски програми основних студија одговарајући за наставак студија на студијском програму мастер академских студија *Лидерство у образовању*, као и то који су допунски програмски садржаји које кандидати морају савладати, у случајевима када студијски програми основних студија нису одговарајући.

На студијски програм мастер академских студија *Лидерство у образовању* студенти се уписују после објављивања јавног конкурса у складу са критеријумима утврђеним општим актима Факултета и Универзитета.

Уз пријаву на Конкурс кандидати подносе:

- диплому о завршеним основним академским студијама обима 240 ЕСПБ (са додатком дипломи) или диплому о завршеним факултетским студијама у трајању од четири године (са додатком дипломи, ако је издат уз диплому);
- мотивационо писмо;
- биографију (CV);
- препоруку на основу школовања или професионалне сарадње.



У мотивационом писму (обима до 5000 словних места, рачунајући слова, знакове и размаке), кандидат треба да образложи своје интересовање за лидерство у образовању. У оквиру пријемног испита биће обављен разговор са кандидатима о њиховој мотивацији за лидерство у образовању и обављање лидерских послова, о претходном радном искуству, као и о конкретној мотивацији за уписивање мастер програма.

Утврђивање редоследа кандидата обавља се на основу просечне оцене на претходним студијама (50 бодова), биографије, мотивационог писма и препоруке (30 бодова) и разговора са кандидатима (20 бодова).

По националној, верској, полној и социјалној основи студенти имају равноправан третман.

Више информација о TEMPUS пројекту (Мастер програм Лидерство у образовању) може се наћи на веб-сајту: <http://sr.edlead.edu.rs>.





**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ, СРБИЈА**

Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина

Телефон: (+381 35) 223 805

Факс: (+381 35) 223 805

e-mail: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs

<http://www.pefja.kg.ac.rs/>

**ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, СРБИЈА**

Др Зорана Ђинђића 2, 21000 Нови Сад

Телефон: (+381 21) 485-3976

e-mail: stsluzba@ff.uns.ac.rs

<http://www.ff.uns.ac.rs/>

WWW.PEFJA.KG.AC.RS

WWW.FF.UNS.AC.RS

WWW.F.BG.AC.RS

WWW.FILFAK.NI.AC.RS



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained

МАСТЕР ПРОГРАМ ЛИДЕРСТВО У ОБРАЗОВАЊУ

Главни уредник

Доц. др Јелена Максимовић

Лектор

Проф. др Горан Максимовић

Техничка припрема

Милан Д. Ранђеловић

Дарко Јовановић

Формат

20x20,5