

Од јесени мастер програми за директоре школа

Директори тренутно имају на располагању само додатне обуке током којих уче о финансијама

Србија би идуће јесени требало да добије првих 50 студента мастер програма за будуће директоре основних и средњих школа. Како сазнајемо, програм који су предложили универзитети у Крагујевцу и Новом Саду тренутно је у Комисији за акредитацију, а уколико добије „зелено светло“, настава ће кренути од октобра 2016. године.

Програм су осмислили стручњаци са универзитета у Београду, Новом Саду, Нишу, Педагошком факултету у Јагодини и Институту за педагошка истраживања. Колеге из Мађарске, Финске и Холандије, земаља које предњаче у школовању лидера у образовању, организовали су у својим институцијама обуке тимова из Србије. Претходно је Институт урадио истраживање у којем смо 200 директора основних и средњих школа питали која знања им недостају и са којим се проблемима суочавају – објашњава за наш лист др Славница Шевкушић из Института за педагошка истраживања.

По њеним речима, тренутно су директорима на располагању само обуке

сматра врло озбиљним послом у већини европских земаља, Америци, Аустралији... , оно није препуштено обукама и курсевима, већ га спроводе универзитети уз помоћ државе, односно Министарства просвете.

Тим поводом је на Учитељском факултету у Београду протеклог викенда организована и велика међународна конференција под називом „Изазови и дилеме професионалног развоја на-

Директори у просеку имају 49 година

Истраживања показују да је просечна старост директора школе у Србији 49 година, на тој позицији су у просеку седам година, а пре тога су 15 година радили у настави. Већина директора не предаје, а једина могућност за усавршавање је преко семинара и обука, којих нема довољно и не пружају она знања која су им потребна. Податак који се често чује у јавности јесте и да су више од половине директора школа наставници физичког васпитања.

У појединим земљама постоје специјалне јавне установе, попут Школе за директоре у Словенији, док се у Шпанији и Аустралији овим послом баве локалне и регионалне самоуправе.

Школовање у просеку траје од једне до две године. Има и програма који трају шест месеци, али и оних петогодишњих.

– Анализа је показала да у свету постоји традиција припреме лидера у образовању. Мастер програми су намењени искључиво директорима, будућим и актуелним, али и различитим лидерским позицијама у образовању, попут руководиоца у школским управама. Они уче о теорији вођства, менаџменту у школи, управљању иновацијама у школи, односима с јавношћу, планирању курикулама, законској регулативи, сарадњи са локалном заједницом... – објашњава др Душица Малинић из Института за педагошка истраживања.

Вилмош Вас, са Универзитета примењених наука у Мађарској, навео је пример Мађарско-холандске школе за менаџмент у образовању из Сегедина, чији програм се заснива на интензивним „личним састанцима“. Један про-

У истраживању којим је обухваћено двеста директора основних и средњих школа, највише њих се изјаснило да им недостају знања и вештине неопходне за унапређење наставе



Фото Р. Крстинић

и семинари као део стручног усавршавања, али је проблем у томе што је тих семинара мало и што су, како кажу сами директори, они усмерени на финансијско пословање и администрацију.

– Иако међу њима има и јако добрих наставника, директори су рекли да им недостаје педагошко лидерство, односно знања и вештине како да унапреде наставу, уведу иновације и слично, као и знања из менаџмента – каже др Шевкушић.

Др Јелена Радишић из Института за педагошка истраживања напомиње да у Србији још није изграђена адекватна подршка професионалном развоју директора, упркос чињеници да постоје препоруке у Стратегији развоја образовања до 2020. године.

Школовање лидера у образовању се

ставника и лидера у образовању”, на којој су своја искуства и проблеме изнели стручњаци поменутог Института, Завода за унапређивање образовања и васпитања, Мађарско-холандске школе за менаџмент у образовању Универзитета у Сегедину, Института за лидерство у образовању Универзитета у Јуваскули (Финска)...

Када се припрема будући мастер програм, како се чуло, истраживачки тим Темпус пројекта „Мастер програм Лидерство у образовању”, анализирао је и програме ове врсте који постоје у 21 држави или региону.

Утврђено је да се за директоре школа захтева обука пре именовања или у неком периоду након именовања, а ту обуку спроводе високошколске установе (Шкотска, Финска, Норвешка).

грам, на пример, има 360 часова личних сусрета током четири семестра. За то време студенти учествују у теоријским обукама које су практично оријентисане и током сваког семестра обавезна је пракса у школи.

Проф. др Данијела С. Петровић са београдског Филозофског факултета каже да је у оквиру међународног ТАЛИС истраживања (којем су обухваћене 34 земље) утврђено да готово 24 одсто наших директора није учествовало ни у једној активности професионалног развоја. Као препреке за свој професионални развој директори у Србији су наводили високу цену стручног усавршавања, недостатак подстицаја, али и подршке послодавца за учествовање у оваквим активностима.

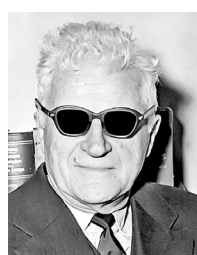
Сандра Гуцијан

Вече сећања на Милана Будимира

У оквиру програма „Са балканских источника”, вечерас ће у Задужбини Илије М. Коларца бити приређено вече сећања на академика Милана Будимира (1891–1975) поводом четрдесетогодишњице од његове смрти. Говориће де Милана Јовановић, др Владета Јанковић и др Гордан Маричић, а предавање почиње у 19.30 у малој сали Задужбине. Улаз је слободан.

Проф. др Милан Будимир је класичну филологију докторирао на Универзитету у Бечу 1920. Исте године изабран је најпре за асистента, а убрзо и за доцента на Катедри за класичну филологију Филозофског факултета у Београду, где је редовни професор од 1938. Као професор и шеф Катедре за класичну филологију радио је, осим за време немачке окупације, све до пензионисања 1962. За дописног члана САНУ изабран је 1948. а за редовног 1955. године.

Као студент, био је политички ангажован у националним круговима српских омладинаца и члан Младе Босне.



У то време објављивао је и чланке у загребачком Србобрану и београдском Одјеку, уређивао је Словенски југ и Ново дјело. Милан Будимир је био ратни инвалид, односно од 1922. године био је потпуно слеп. Библиотека Савеза слепих Србије и једна школа за слабовиде носе његово име. У родном Мркоњић Граду у децембру 2012. проглашен је за почасног грађанина и једна улица зове се по њему.

Научни опус Милана Будимира броји неколико стотина радова, књига, студија, расправа и чланака, од којих су неки ушли у најпознатије енциклопедије, речнике и приручнике. Бавио се истраживањима у области класичне филологије у свим њеним гранама: историји класичних језика, посебно грчког, историји грчке и римске књижевности. Такође, бавио се истраживањима старобалканских и словенских језика, историје религије, античког наслеђа у Срба, посебно у језику, књижевности и фолклору, као и истраживањима у области опште лингвистике. Д. П.

Позив да се вратим у Србију за мене је животни поклон



Фото Г. Тодоровић

Александра Стефановић

Материјални моменат за мене никада није био нити ће бити на првом месту

Др Александра Стефановић, молекуларни биолог и генетичар, после година усавршавања и рада у Швајцарској, Великој Британији, Канади и Америци, одлучила је да каријеру настави у родном Нишу, у савременој лабораторији за ДНК анализе Завода за судску медицину

А о њеним стручним квалитетима најбоље сведочи радна биографија: након што је 2000. године дипломирала молекуларну биологију и физиологију на Природно-математичком факултету у Београду, наредних пет година провела је на Институту за генетику Универзитета у Лозани, где је и докторирала. Научноистраживачки рад наставила је у Великој Британији и Канади. Као посебно вредан, наводи период који је провела на „Рокфелер универзитету“ у Њујорку.

– Имала сам прилике да слушам предавања и да радим са светски познатим стручњацима с овог универзитета, да размењем мишљења са добитницима Нобелове награде, којих је управо највише са „Рокфелер универзитета“ – каже Александра и истиче да јој је живот и рад у иностранству био непроцењиво вредно животно и професионално искуство. Зато истиче да разуме све младе стручњаке који одлазе из Србије у жељи да се образују и усавршавају. Али, за све њих има поруку:

– Сматрам да енергију коју поседују млади људи, нарочито они који стекну велика знања и искуство, треба да уложе у своју земљу. Не оскудевамо у талентима и кадровима, а тврдим да Србија не заостаје за развијенијим земљама ни када су у питању образовни и научни процес. И услови за истраживачки и научни рад су на високом нивоу. Зато сам сигурна да се никада нећу покајати што сам се вратила, тим пре што материјални моменат код мене никада није био, нити ће бити, на првом месту – закључује др Александра Стефановић.

Тома Тодоровић

Каритас издвојио више од 1,5 милиона евра за мигранте



Министар Вулин и надбискуп београдски Станислав Хочевар у Адашевцима

Адашевци – Министар за рад Александар Вулин и представници Организације Каритас Србија, која је до сада издвојила више од 1,5 милиона евра за помоћ мигрантима на територији Србије, обишли су јуче привремено прихватни центар за мигранте у Адашевцима код Шида.

Организацију Каритас предводи надбискуп београдски Станислав Хочевар. „До сада је Каритас за ове намене у Србији издвојио више од 1,5 милиона евра. Потрошено је више од трећине, а остатак ће бити утрошен за те потребе на нашим просторима”,

рекао је министар Вулин и додао да је свака помоћ мигрантима истовремено и помоћ становништву.

Он је рекао да је сваки евро те донације потрошен на куповину хигијенских пакета, кабаница, хране и свега што је потребно мигрантима.

Министар је захвалио представницима Каритаса на великом ентузијазму и ангажовању њихових припадника.

Председник Каритаса и надбискуп београдски Хочевар рекао је да је срећан што се избеглицима посвећује адекватна пажња и што се чува њихово достојанство. Танјуг

Фото Танјуг/Раде Прелић