

# Нови мастер програм – Лидерство у образовању

Мастер програм Лидерство у образовању оријентисан је ка побољшању компетенција лидера у образовању, директора основних и средњих школа, предшколских и домских установа, као и запослених у школским локалним и регионалним установама и националним образовним институцијама

Лидерство у образовању, упркос важности, донедавно није било приоритет образовних политика у Србији. Директори и заменици директора углавном су наставници, чије се нештине руковођења и учења углавном заснивају на искуству. Чланови школских одбора се бирају без установљених критеријума и без обавезних процедура. Као одговор на потребе за унапређењем лидерства у образовању у Србији, у оквиру Темпус IV програма Европске уније хреира се мастер програм „Лидерство у образовању (Master program in Educational Leadership EdLead)“. Универзитет у Нишу је партнер на Темпус пројекту EdLead, а на његовој реализацији су ангажовани: др Јелена Максимовић, као контакт особа за Нишки универзитет, проф. др Маријана Матејевић, др Јелена Петровић, мс Јелена Османовић са Департамента за педагозију и проф. др Зориа Марковић са Департамента за психологију Филозофског факултета.

После увида у опис пројекта EdLead на веб-сајту <http://st.edlead.edu.rs>, са др Јеленом Максимовић, доценткињу на Департману за педагозију, разговарали смо о могућим променама у образовном лидерству у Србији и реализацији овог пројекта.

**Колко значи се придруже образовном лидерству у Србији?**

— Образовно лидерство је однедавно у живи интересовања доносилаца

Мастер програм Лидерство у образовању биће реализован на Универзитету у Крагујевцу (Педагошки факултет Јагодина) и на Универзитету у Новом Саду (Филозофски факултет), уз учешће предавача са Универзитета у Београду и Универзитета у Нишу. На овај програм биће уписано 50 студената који ће бити изабрани на основу успеха са предходних студија, радног искуства и других релевантних карактеристика. Почетак реализације студија планиран је за јануар 2016. године.

одлука у образовању Србије. Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. препознаје лидерство у образовању (нарочито педагошко лидерство) као кључну компоненту за успех школе. Закон о основама система образовања и васпитања налаже директорима обуку и лиценцирање, који још увек нису примењени у пракси. У фебруару 2013. Закон за унапређење васпитања и образовања усвојио је Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања, који представља важан искорак у унапређењу стана у образовном лидерству у Србији.

**Ко учествоваће у Темпус пројекту и који су његови циљеви?**

— Мастер програм „Лидерство у образовању“ финансиран је од Европске комисије, у оквиру програма Темпус IV. Партнери на овом пројекту у Србији су: Универзитет у Крагујевцу, као носилац пројекта на челу са координатором др Јеленом Теодоровић, универзитети у Београду, Новом Саду и Нишу, Институт за педагошка истраживања у Београду, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Србије, општина Звездара. Активна директорка основних школа,

као и Актив директора средњих школа из Новог Сада.

Страна партнери на пројекту су Холандска школа за образовни менаџмент, Универзитет у Јуваскули (Фин-



**Др Јелена Максимовић, доцентка на Департаману за педагозију Филозофског факултета у Нишу: Развој лидерства се морају осигурати да курсеве студијског програма буду акредитовани и понуђени као програми саопштог савременог усавања**

ска), Универзитет у Сегедину (Мађарска) и Универзитет Александру Иван Куца (Румунија).

Шта је циљ пројекта је побољшање ученичких постигнућа у Србији кроз побољшање професионалних компетенција директора и других лидера

## ПОЧЕТАК СТУДИЈА У ЈАНУАРУ 2016.



ра у институцијама образовања. Специфични циљеви укључују: развој и имплементацију модерних, интердисциплинарних мастер академских студија у облику од 60 ЕСПЕ, укључујући и развој програма стручног усавања на основу спроведених истраживања и у складу са Правилником о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања, Законом о основама система образовања и васпитања. Стратегијом развоја образовања у Србији до 2020. године и принципима Болонске декларације.

Студијски програм ће својом практичном оријентисаношћу побољшати компетенције лидера у образовању, директора основних и средњих школа, предшколских и домских установа, као и запослених у школским локалним и регионалним утправама и националним образовним институцијама. Биће успостављена Мрежа образовањих

лидера у Србији (Educational Leadership Network – ELN) за размену идеја, искустава, идентификовање потешкоћа и претпрека у образовном лидерству и за формулацију препорука за њихово превазилажење.

**Пројекат преводије организацију новог студијског програма. Кома ће бити циљеви?**

— Мастер академске студије из области лидерства у образовању треба да омогуће развијање додатних компетенција неопходних директорима васпитних и образовних установа и привремену принцип ефикасних програма за образовање лидера, попут оних у Холандији, Финској, Великој Британији и Онтарију (Канада).

Студијски програм је намењен директорима, заменицима директора, руководиоцима школских тимова, потенцијалним школским лидерима, запосленима у јавним, приватним, локалним, регионалним и националним образовним институцијама, запосленима у невладиној сектору и другима. Разматра се и могућност да курсеве студијског програма буду акредитовани и понуђени као програми сталног стручног усавања.

**Шта ће чинити садржај студијског програма?**

— Програм ће се састојати од образовних (24 ЕСПЕ) и изборних предмета (12 ЕСПЕ), стручне праксе (6 ЕСПЕ) и израде мастер тезе (18 ЕСПЕ). Тематских предмета обухватају: трансформационо, педагошко и интердисциплинарно лидерство, улоге лидера у образовању, менаџмент установе као институције; финалне и право у образовању и васпитању; школско развојно планирање; школску културу; целоживотно учење; ефикасност наставне праксе; развој људи у организацији; механизме обезбеђивања и провере квалитета; оцењивање ученика; управљање одређењем; психологију учења; интеракцију и комуникацију у васпитно-образовном раду; сарадњу са родитељима и локалном заједницом; образовне политике; иновације и предузетништво.

Наставни предмети биће реализовани кроз предавања, дискусије, радионице, студије случаја, учење путем играња улога, посета школама, вршачког учења у малим групама, учења заснованог на решавању проблема, рефлексивне, решавања практичних задатака, личних планова стручног усавања и самосталног истраживачког рада.

## БОРАВАК НА СТРАНИМ УНИВЕРЗИТЕТИМА

Важан део имплементације мастер програма представљаће боравак 20 наших студената на Холандској школи за образовни менаџмент, Универзитету у Јуваскули и Универзитету у Сегедину, где ће стицати неопходна искуства и компетенције. Ове активности ће повећати међународну мобилност високошколских институција у Србији и подићи квалитет програма.

Настава ће бити преодена путем видео-конференцијске опције између партнерских институција које учествују у пројекту и укључивање разноврсне облике ИКТ у настави (видео материјале, интерактивне веб-сајтове, интернет алате), што ће повећати мобилности за учење студената. Овај облик учења на даљину омогућиће студентима широм Србије, уписаним на различитим универзитетима, да похађају било који наставни предмет. Моодле, бесплатна платформа за учење, биће коришћена за дискусије, размену идеја и материјала, поделу задатака, оцењивање и обавештавање – све ради повећања вршачког учења и интернационалне мотивације студената.

Желена Максимовић