



Република Србија

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/2017. и 2017/2018.

[Каталог](#)[Претрага](#)К₁₋₄[Стандарди
компетенција
наставника](#)П₁₋₅[Приоритет](#)У₁₋₄[Упитник за
самопроцену
компетенција
наставника](#)

358 Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета наставе и учења

Компетенција: К2
Приоритети: 2

Институција	Филозофски факултет, Департман за психологију, Ниш, Ћирила и Методија, број 2, Ниш
Особа за контакт	Татјана Стефановић Станојевић, sstanja63@gmail.com, 018 4200152, 063 443939
Аутори	др Јелена Максимовић, доцент Филозофског факултета у Нишу; др Гордана Ђигић, доцент Филозофског факултета у Нишу; Јелена Османовић, мастер, асистент Филозофског факултета у Нишу
Реализатори	др Јелена Максимовић, доцент Филозофског факултета у Нишу; др Гордана Ђигић, доцент Филозофског факултета у Нишу; Јелена Османовић, мастер, асистент Филозофског факултета у Нишу
Општи циљеви	Унапређивање квалитета образовно-васпитног рада кроз оспособљавање наставника, васпитача и стручних сарадника за планирање и спровођење акционих истраживања
Специфични циљеви	Развијање осетљивости учесника за препознавање и правилно дефинисање проблема са којима се суочавају у образовно-васпитној пракси; Упознавање учесника са приступом анализи и решавању проблема кроз акциона истраживања; Унапређивање компетенција за осмишљавање релевантних промена у образовно-васпитној пракси које би могле представљати решења проблема; Стицање и унапређивање знања и вештина потребних за планирање, реализацију, праћење и вредновање ефеката уведених промена; Унапређивање знања и вештина учесника за активно учешће у процесу развоја и унапређивања квалитета установе у којој ради.
Теме програма	Теме по данима: 1. дан: Појам акционих истраживања; Елементи и одлике акционих истраживања; Матрица планирања акционих истраживања; Методе у акционим истраживањима; 2.дан: Учесници у акционим истраживањима; Врсте акционих истраживања; Практична и теоријска питања у акционим истраживањима; Етичка начела у спровођењу акционих истраживања; 3. дан: Улога акционих истраживања у унапређивању васпитно-образовне праксе; Школски развојни план као оквир за акциона истраживања; Израда скице акционог истраживања; Завршна активност
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи
Број учесника	30
Трајање	три дана (24 бода)
Електронски	Не
Цена	5 000,00 динара по учеснику; цена обухвата хонораре водитеља, материјал за рад, издавање уверења.

© 2016 Завод за унапређивање образовања и васпитања
Центар за професионални развој запослених у образовању
Додатне информације могу се добити на телефоне: 011 /206 80 32, 011 /206 80 33, 011 /206 80 35 и 011 /206 80 61
